Resumen de la reunión del GT4- Sostenibilidad Curricular del 21/06/2024

Asistentes: Ana Zorio, María Calero, Marisa Guillén, Elvira Montañés, Marisa Ferrándiz, M^a Ángeles Abellán, Reyes Marzal, Yolanda Echeгойen.

Asuntos tratados:

La coordinadora Yolanda Echeгойen ha preparado un documento acerca de las competencias transversales de la Universitat de València. Hasta ahora había un listado de competencias transversales más o menos relacionadas con la sostenibilidad, pero al introducirse los cambios de la LOSU los resultados de aprendizaje han de dividirse en conocimientos, competencias y habilidades y es un buen momento para que se introduzcan ítems relacionados con la sostenibilidad (hay que recordar que según el Real Decreto 822/21 la sostenibilidad tendrá que tratarse en todas las titulaciones).

Esto es especialmente relevante en procesos de reacreditación de los grados y verificaciones, pero podría ir haciéndose en las modificaciones de las guías docentes de las asignaturas de todos los grados. Actualmente se están escribiendo los nuevos Libros Blancos de todas las titulaciones relacionadas con la formación del profesorado, y se está renovando el grado de Turismo y en Farmacia se esperan cambios en los planes de estudios para el curso 25/26 debido a una nueva Directiva Europea. En este contexto, desde el vicerrectorado se está impulsando la redacción de una especie de “catálogo de competencias sostenibles” (entiéndase conocimientos, competencias y habilidades) que difundir entre las CAT de los distintos centros que sirvan de ayuda/ejemplo para que la sostenibilidad vaya permeando los planes de estudios.

La coordinadora ha preparado también un documento con algunas directrices sobre cómo redactar estas competencias (qué tipo de verbos utilizar, en qué se diferencian las categorías, etc.) y ejemplos para el caso de la formación del profesorado. Se solicita la colaboración de los miembros del grupo para la redacción de competencias que podrían ser aplicadas a sus titulaciones en concreto. Hace unos años en el grupo de trabajo ya se prepararon resultados de aprendizaje para las diferentes titulaciones, por lo que se podrían rescatar/adaptar para nuestro propósito actual. Se acuerda que los miembros del grupo que puedan envíen alguna propuesta en el plazo de una semana, dada la urgencia de tener un documento para enviar a las CAT cuanto antes.

En este sentido, se va a crear una “Comisión de docencia universitaria” dependiente del vicerrectorado, cuyo cometido será revisar las propuestas de competencias sostenibles enviadas por las CAT y asesorarles en los procesos de reacreditaciones de las titulaciones. Se acuerda que la comisión incluya al menos un representante de cada macroárea de conocimiento (humanidades, ingenierías, ciencias experimentales, ciencias sociales y ciencias de la salud), pero pueden ser más.

También se explicó que en los nuevos baremos de contratación hay un apartado específico sobre la formación del profesorado en materia de sostenibilidad. En este sentido, se van a impartir una serie de cursos del SFPIE sobre sostenibilidad curricular. Se tratará de cursos específicos aterrizados en la docencia universitaria (no tanto de carácter general sobre sostenibilidad) en los que se proporcionará a los docentes herramientas y ejemplos en cada una de las macroáreas de conocimiento. Tendrán una parte general y otra específica centrada en información relevante para las áreas de conocimiento: las humanidades ambientales y la ecocrítica para el caso de las humanidades, el enfoque CTSA (ciencia-tecnología-sociedad-medioambiente) para las áreas de ciencias experimentales e ingeniería, etc. En esta segunda parte también se darán ejemplos de buenas prácticas docentes en cada una de las áreas. La idea es que la parte específica de cada curso la impartan expertos de cada una de las cinco macroáreas. Se solicitan voluntarios para impartir los cursos, este asunto será tratado en más profundidad en la próxima reunión del grupo de trabajo.